

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №4 «ЛАДУШКИ»**
155360, Ивановская область г.Пучеж, ул.Горького д.12 т. 8(49345)2-24-47

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ д/с № 4 «Ладушки»
(протокол от 15.03.2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
№ 4 «Ладушки»
И.И.Дегтярёва
22 от 18.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 «Ладушки» за 2023 календарный год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Ладушки» (МДОУ д/с № 4 «Ладушки»)
Руководитель	Ирина Ивановна Дегтярёва
Адрес организации	155360, Ивановская обл., г. Пучеж, ул. Горького, д.12
Телефон, факс	8(49345) 2-24-47
Адрес электронной почты	ladushki4@mail.ru
Учредитель	Отдел образования и делам молодёжи администрации Пучежского муниципального района Ивановской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 13.03.2013 № 1048, серия 37ЛО1 № 0000310

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Ладушки» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Предельная проектная наполняемость 139 мест. Общая площадь здания 1595,8 кв. м, из них, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 945 кв. м.

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности Детского сада: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная (понедельник – пятница). Длительность пребывания воспитанников в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30ч. до 18:00ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 123 воспитанника в возрасте от 2м до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ясельная группа – 15 детей (1 группа);
- первая младшая группа – 16 детей (1 группа);
- вторая младшая группа – 19 ребёнок (1 группа);
- средняя группа – 22 ребёнка (1 группа);
- старшая группа – 25 детей (1 группа);
- подготовительная к школе группа – 26 детей (1 группа)

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Детский сад реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада.

За время реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.05.2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	108	100%
Полная	86	80%
Неполная с матерью	21	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	32%
Два ребенка	51	47%
Три ребенка и более	22	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022-2023 учебном году программы дополнительного образования реализовались по двум направлениям - технической и естественнонаучной направленности, где было задействовано 100% воспитанников старшей и подготовительной групп Детского сада на бесплатной основе:

- по программе дополнительного образования «Юный эколог» (старшая группа, 25 воспитанников),
- по программе дополнительного образования «Лего-конструирование для всестороннего развития дошкольника» (подготовительная к школе группа, 26 воспитанников).

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное, но повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ достижений детей подготовительных к школе групп

В 2023 году в школу выпустилось – 23 ребёнка

В ходе мониторинга старший воспитатель Чельшева В.В., проводила обследование уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению. Диагностика проводилась с детьми подготовительной к школе группы.

В ходе педагогической диагностики рассматривались следующие вопросы:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.
- наличие интуитивных до числовых представлений;
- овладение представлениями, лежащими в основе счета; самим счетом
- умение сравнивать два множества по числу элементов;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Цель данной диагностики – получить достоверные данные о состоянии готовности ребенка к школе.

Анализ оценки готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп на начало учебного года показал, что из 23 обследованных детей к школьному обучению готовы полностью – 15 детей. Условную готовность к школьному обучению показали - 8 детей, условно не готовых к школьному обучению нет.

С родителями детей с условной готовностью к школе, были проведены консультации старшим воспитателем, во избежание дезадаптации в начале школьного обучения.

Анализируя готовность выпускников ДОО в изучаемой группе, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования 78 % воспитанников проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

86% - способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживают способность к воплощению разнообразных замыслов;

82% - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Результаты мониторинга показали, что проблемной зоной является развитие речи, причина возникновения данной проблемы заключается в том, что большинство детей в группах имеют нарушение речи.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению значительно повысился по сравнению с началом учебного года. Это говорит о сформированности у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, усидчивость, развита память, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно-логическое мышление.

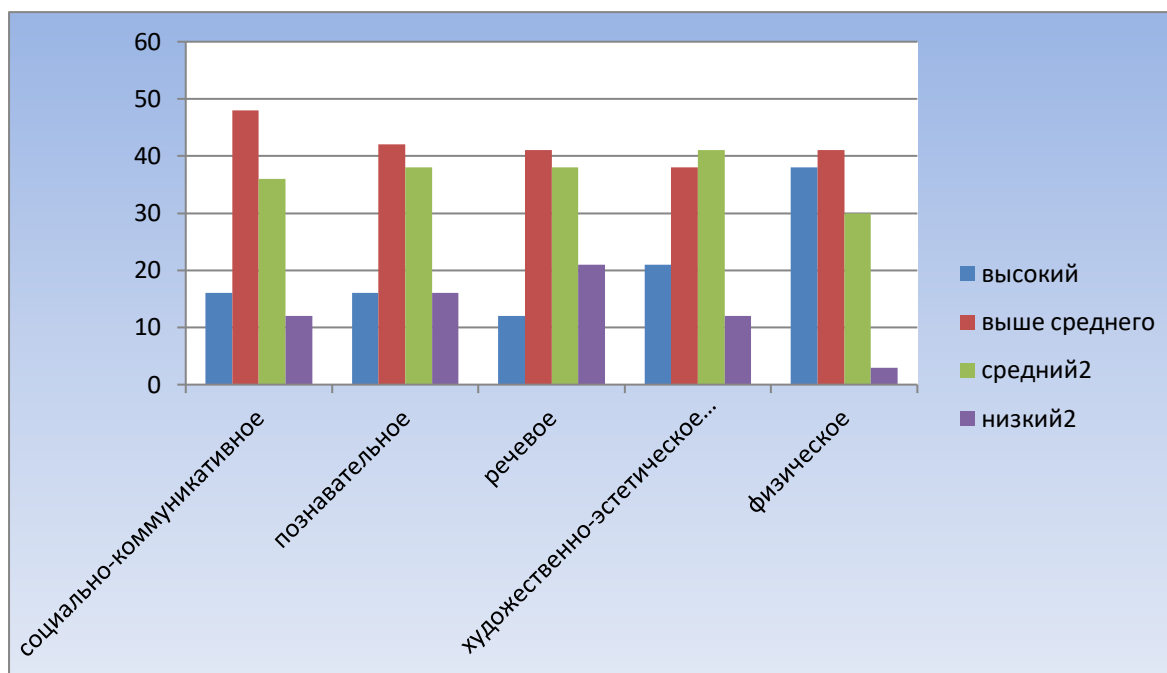
Проанализировав мониторинговые исследования можно сделать вывод, что:
Списочный состав – 123 ребёнка.

Обследованных детей на конец учебного года – 123, что составляет 100%

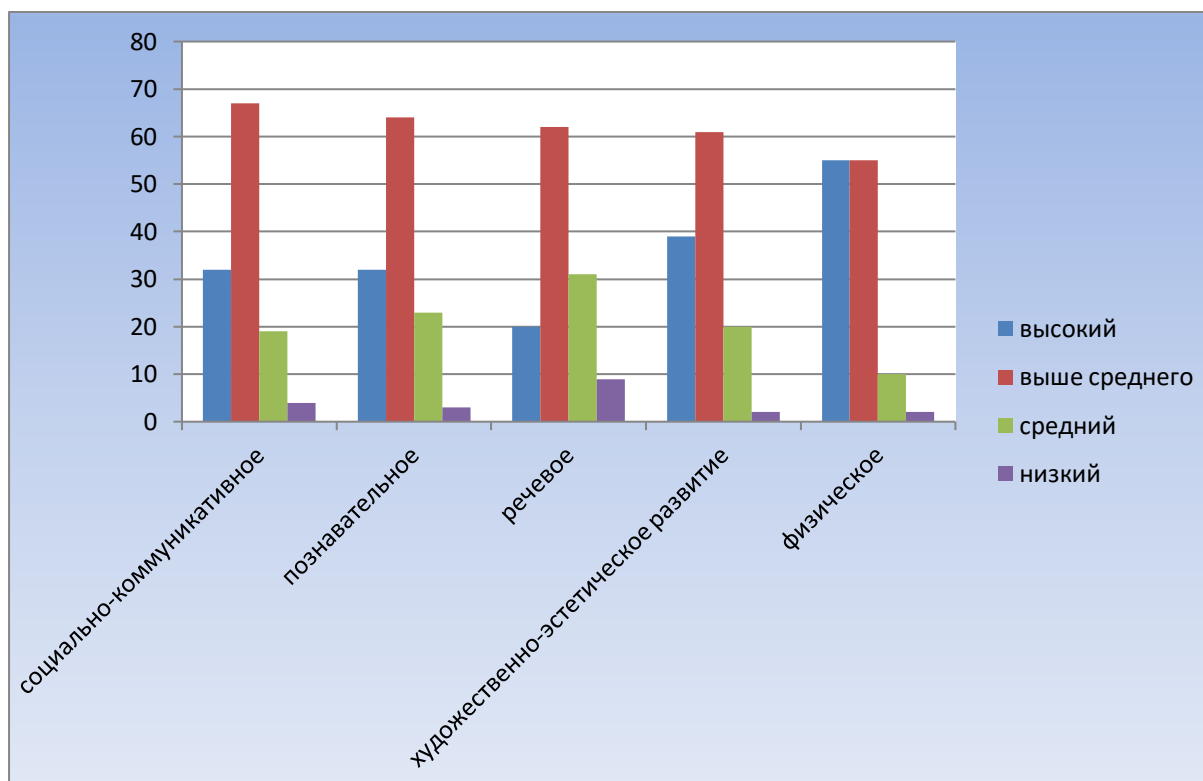
Образовательная область	Высокий уровень освоения	Выше среднего	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения
Социально-коммуникативное развитие	32/26%	67/55%	19/ 16%	4/3%
Познавательное развитие	32/26%	64/52,5%	23/19%	3/2,5%
Речевое развитие	20/17%	62/49%	31/26%	9/8%
Художественно-эстетическое развитие	39/32%	61/50%	20/17%	2/1%
Физическое развитие	55/45%	55/45	10/9 %	2/1%
Итого по МДОУ	178 - 29 %	247 – 51%	103 - 17 %	20 - 3 %

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

**Диаграмма мониторинга качества овладения ООП ДО
детей Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада №4 «Ладушки»
на 2022-2023 учебный год (начало года)**



**Диаграмма мониторинга качества овладения ООП ДО
детей Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада №4 «Ладушки»
на 2022-2023 учебный год (конец года)**



Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы находятся в пределах высокого, выше среднего и среднего уровня.

Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы, индивидуальных образовательных маршрутов благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Анализ выполнения задач годового плана

В 2022-2023 учебном году вся работа Детского сада была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Цель: Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Приоритетными направлениями работы в 2023-2024 учебном году стали:

- социально – коммуникативное;
- речевое;
- познавательное.

С начала 2023-2024 учебного года педагогическая работа Детского сада была направлена на решение следующих годовых задач:

п/п	Задачи	Пути реализации задач
1	Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования творческого потенциала каждого ребенка.	1. Проведение ряд консультаций. 2. Подбор методического и практического материала по данной проблеме. 3. Организация смотра – конкурса развивающих центров в возрастных группах
2	Способствовать развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.	1. Проведение педагогического совета 2. Консультирование педагогов 3. Семинар – практикум для педагогов «Детское экспериментирование – основа посково-исследовательской деятельности дошкольников».
3	Продолжать работу по внедрению проектной деятельности как одной из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы, способствующей развитию самостоятельности и творческих способностей детей.	1. Консультирование педагогов по проблеме. 2. Деловая игра «Его величество проект». 3. Конкурс педагогических проектов.
4	Способствовать развитию сюжетно-ролевой игры как условия успешной социализации детей дошкольного возраста.	1. Проведение тематического педагогического совета. 2. Организация смотра – конкурса игровых уголков в возрастных группах.
5	Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	1. Консультирование педагогов и родителей по ЗОЖ. 2. Проведение «Недели здоровья» с участием родителей. 3. Организация спортивных развлечений в ДОУ и на свежем воздухе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок во всех групповых комнатах и на пищеблоке;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников в соответствии с графиком проветривания;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 24 сотрудника, из них 9 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 работников Детского сада, из них 7 педагогов.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	3
	Среднее педагогическое	6
По стажу	До 5 лет	0
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 15 лет	1
	Свыше 15 лет	6
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	3
	Первая квалификационная категория	4
	Соответствие занимаемой должности	2
	Не имеют квалификационной категории	0

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы: дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном, муниципальном, федеральных уровнях (конкурсах «Методических разработок», МО педагогов, всероссийских онлайн - тестированиях, олимпиадах и др.).

Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

С целью преобразования образовательного процесса ДОО и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в детском саду разработана программа развития на 2023 - 2025 годы, по которой учреждение будет работать 3 года.

Работа по проблеме: «Организационно-педагогические условия развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации ФГОС ДО». продолжаться в новом 2023-2024 учебном году.

Актуальность: Разрешение противоречий между необходимостью введения в практику новых технологий и недостаточным материально-техническим и кадровым обеспечением этого процесса.

Цель инновационной работы: Создание комфортных условий, обеспечивающих развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации технологий в образовательном процессе ДОО.

Объект инновационной деятельности: воспитательно-образовательный процесс в старших и подготовительных к школе группах.

Предмет инновационной деятельности:

- Разработка и систематизация методического материала по развитию познавательной активности в процессе использования инновационных технологий в образовательном процессе с детьми старших и подготовительных к школе групп.

- Подбор диагностических методик по определению уровня развития познавательной активности у детей.
- Оснащение РППС в группах в соответствии с ФГОС.
- Создание системы взаимодействия семьи и ДООУ с целью развития познавательных способностей через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
- Обобщение опыта работы по данной теме.

Задачами инновационной деятельности на 2023 – 2024 учебный год стали:

Образовательные:

- Развитие творческих способностей дошкольников.
- Формирование умений детей планировать свою деятельность, ставить перед собой задачу и находить оригинальные способы её решения.

Развивающие:

- Развивать умение детей видеть проблему, анализировать её и решать её творчески.

Воспитательные:

- Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в коллективе (парами): умение договариваться, распределять фронт работы.

В ходе реализации задач инновационной деятельности, имеются следующие результаты:

- Произведён анализ и определены новые формы и методы образовательного процесса по развитию творческих конструктивных способностей через внедрение инновационных технологий.
- Введена в действие система педагогической диагностики, позволяющая отслеживать результативность работы по данному направлению.
- Определены формы представления результатов.

Сравнительные результаты педагогической диагностики показали на конец 2022- 2023 учебного года положительную динамику развития творческих способностей детей шестого, седьмого года жизни. Работу в творческом, инновационном режиме можно признать за прошедший год успешной, результативной.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Информация об участии педагогов МДОУ д/с №4 «Ладушки», их воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2022-2023 учебном году.

№	уровень	название конкурса	участники	результат
	сроки			
	Межрегиональный форум педагогов дошкольного образования (октябрь 2022г.)	«Возрождение: палитра народных традиций»	Чельшева В.В. Ларина М.Л. Берёзкина Е.В. Петрова Н.В. Слепнёва Н.А.	Победители
	Всероссийский творческий конкурс (ноябрь 2022г.)	«Воспитатель-больше, чем профессия!»	Жирова Н.М. Петрова Н.В. Ларина М.Л.	Победители
	Областной этап всероссийского конкурса (ноябрь 2022г.)	«Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности»	Петрова Н.В. Ларина М.Л.	Диплом Призёра 3 место

Всероссийский дистанционный конкурс (декабрь 2022г.)	РОСКОНКУРС. РФ Всероссийское тестирование	Жирова Н.М. Петрова Н.В.	Сертификат участника
Всероссийский дистанционный конкурс (февраль 2023г.)	Центр дистанционных мероприятий «Северное сияние». Для педагогов, воспитателей, детей и их родителей.	Ларина М.Л. Жирова Н.М. Петрова Н.В.	Сертификат участника
Международный (январь 2023г.)	«Педагогическое мастерство воспитателя»	Слепнёва Н.А.	Диплом лауреата первой степени
Международный (март 2023г.)	Международный образовательный портал «Совушка». Творческий конкурс «Символ 2023 года – черный водяной кролик»	Петрова Н.В. воспитанники	Диплом первой степени
Международный (январь 2023г.)	Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ. Творческий конкурс «На театральных подмостках»	Петрова Н.В. воспитанники	Победитель
Всероссийский (декабрь 2022г.)	Конкурс педагогического мастерства «Новогоднее творчество. Мастер-классы» «Снеговик-почтовик»	Ларина М.Л. Берёзкина Е.В. Петрова Н.В. воспитанники	Дипломы лауреата I, II степени
Всероссийский (апрель 2023г.)	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». Конкурс «Педагогические секреты»	Жирова Н.М.	Сертификат участника
Всероссийский (май 2023г.)	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». Конкурс «Творческий воспитатель»	Жирова Н.М.	Диплом I место
Всероссийский (февраль 2023г.)	Портал «Солнечный свет» «День защитника Отечества»	Ларина М.Л. Берёзкина Е.В. Петрова Н.В. воспитанники	Дипломы лауреата
Всероссийский (март 2023г.)	Конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых». Номинация «подарки разные бывают (декоративно-	Ларина М.Л. воспитанники Петрова Н.В.	Диплом лауреата первой степени Диплом

		прикладное творчество). Номинация «Я подарю тебе букет стихов».	воспитанники	лауреата второй степени
Региональный этап Всероссийской акции (январь 2023г.)		«Покормите птиц»	Ларина М.Л. Петрова Н.В. Жирова Н.М. Слепнёва Н.А. Берёзкина Е.В.	Участники
Межмуниципальный (март 2023г.)		Фестиваль «Вдохновение»	Петрова Н.В.	Сертификат участника
Региональный фестиваль педагогических практик (март 2023г.)		«От лучшей практики – к лучшему результату»	Петрова Н.В.	Спикер фестиваля
Муниципальный (январь 2023г.)		Конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС ДО: методы успеха»	Чёлышева В.В.	Сертификат участника
Муниципальный (январь 2023г.)		Конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС ДО: методы успеха»	Слепнёва Н.А.	Сертификат участника
Муниципальный (январь 2023г.)		Конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС ДО: методы успеха»	Петрова Н.В.	Победитель
Муниципальный (январь 2023г.)		Конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС ДО: методы успеха»	Ларина М.Л.	Победитель
Муниципальный (январь 2023г.)		Конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС ДО: методы успеха»	Берёзкина Е.В.	Сертификат участника
Муниципальный (январь 2023г.)		Конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС ДО: методы успеха»	Жирова Н.М	победитель
Муниципальный (февраль 2023г.)		Научно-практическая педагогическая конференция	Чельшева В.В.	Сертификат участника
Муниципальный (февраль 2023г.)		РДК Творческий конкурс рисунков «Мой папа»	Берёзкина Е.В. Петрова Н.В. Ларина М.Л., их воспитанники	Победители Участники
Муниципальный (февраль 2023г.)		РДК Творческий конкурс «Снежная сказка»	Ларина М.Л. воспитанники	Сертификат участника

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты наглядных пособий для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022-2023 учебном году пополнилось комплектом интерактивного оборудования (интерактивная доска с короткофокусным мультимедийным проектором и ноутбук с ПО), одним цветным принтером и одним МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечный блок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие в себя игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году, в рамках второго этапа губернаторской программы преобразования детских садов, в нашем Детском саду был проведён ремонт цоколя по периметру здания, заменено 18 старых оконных блоков на новые стеклопакеты и семь старых деревянных дверных блоков на новые металлические.

Силами работников Детского сада проведён ремонт и обновлена краска всего игрового оборудования на уличных игровых площадках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали не плохие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.05.2023 по 17.05.2023 проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100% процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающихся:	человек	123
в режиме полного дня (8–12 часов)		123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		123 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (33%)
с высшей		
первой		4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		
больше 30 лет		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/14

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	945
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение уровня квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.